ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | CONNY YIRETH RINCON RIAÑO |
| **DOCUMENTO** | 1019995331 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---